

Home & School CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Enero de 2017

Nordstrom Elementary School
Debbie Grove, Principal



NOTAS BREVES

¿Está demasiado lleno el horario de mi hija?

Dedique un momento a repasar con su hija el horario de sus actividades extra escolares. Aunque no hay número mágico de lo adecuado para cada niño, procure que disponga del suficiente tiempo para hacer los deberes y disfrutar del descanso. Si uno o más días de la semana están llenos a rebosar, mediten que abandone una actividad.

Inventario de materiales escolares

¡Ya ha pasado la mitad de curso! Puede que se le vayan terminando los materiales escolares a su hijo, así que comprueben si necesita lápices, papel o pilas para la calculadora. También podría preguntarle a su maestra sobre materiales compartidos como pañuelos de papel o pegamento.

Nota: Pónganse en contacto con el orientador escolar si necesita ayuda para conseguir materiales para su hijo.

La buena caligrafía es importante

Aunque su hija mecanografe más trabajos con el paso del tiempo, sigue siendo importante que sus tareas manuscritas sean legibles. Así mismo cometerá menos errores matemáticos si escribe los números con claridad. Anímela a que se sienta orgullosa de completar su trabajo con pulcritud.

Vale la pena citar

“No conozco nada en el mundo que tenga tanto poder como la palabra. A veces escribo una y la contemplo hasta que empieza a resplandecer”. *Emily Dickinson*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué le llamas a un bumerán que no funciona?

R: Perdido.



Motivados para aprender

¿Cuál es la mejor forma de que su hijo se sienta inspirado para aprender? ¡Ayúdelo a motivarse a sí mismo! Eduque a su hijo en la auto motivación con este consejo.

Apuntar al futuro

Su hijo se sentirá más motivado para aprender algo si entiende cómo le será relevante más tarde. Dígale cómo usa usted asignaturas escolares como las matemáticas y la escritura en su trabajo. Podría explicarle cómo cuenta el dinero en su caja registradora y lo compara con los recibos de las ventas al acabar su turno. O bien enséñele anuncios en cuya redacción o diseño colaboró usted.

Superar los errores

Hay dos formas de reaccionar ante un error: Sentir desánimo o motivarse. Anime a su hijo a considerar un error como una oportunidad de triunfar la próxima vez. Si cometió errores por descuido en un informe, por ejemplo, podría corregir sus escritos con más cuidado en el futuro (descansar antes de corregir, leer hacia atrás).



Celebrar el trabajo duro

Dígale a su hijo que encuentre motivadores naturales cuando se enfrente a un trabajo grande. Por ejemplo, podría planear la lectura de una nueva novela de misterio que le ilusione después de terminar un libro complejo para el colegio. O usted podría permitirle que organizara una actividad familiar divertida relacionada con su proyecto de ciencias como, por ejemplo, una visita a unas cavernas si su experimento tiene que ver con minerales. ♥

Ejercicio físico en invierno

Haga el tiempo que haga, su familia puede seguir activa este invierno. Pongan a prueba estas ideas.

Captura adherente. Usen los guantes para algo más que no pasar frío. Compren círculos de Velcro con reversos adherentes (disponibles en tiendas de manualidades), una pelota Wiffle y un par de guantes de lana. Pongan trozos de Velcro por toda la pelota Wiffle. Cada participante se pone un guante dejando una mano libre para lanzar. ¡Salgan al aire libre y jueguen a lanzar y capturar!

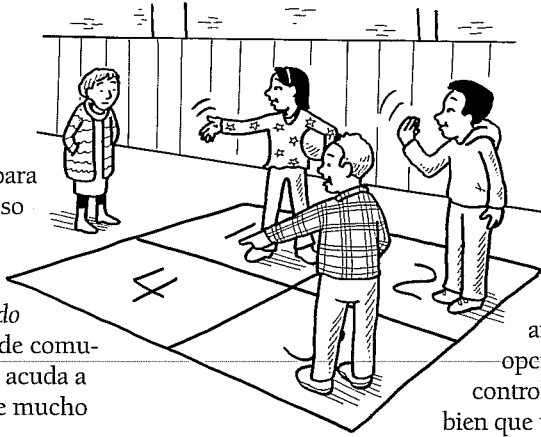
Caza gimnástica. Pida a cada miembro de su familia que dibuje y rotule imágenes de actividades físicas (hacer ángeles de nieve, volteretas). Escondan los dibujos y corran en su búsqueda. Cuando encuentren uno, hagan cinco veces la actividad. Luego escondan ese dibujo para que lo encuentre otra persona. ♥



Hablen con claridad sobre el acoso

Puede que su hija necesite hacer acopio de valor para pedir ayuda cuando ella o una compañera sufran acoso escolar. He aquí maneras de dejarles bien claro que hacen bien en hablar.

Para iniciar una conversación... “¿Qué has oído en la escuela sobre el acoso?” Sólo con abrir las líneas de comunicación puede lograr que su hija se sienta cómoda y acuda a usted si presencia acoso o es víctima de él. Si no tiene mucho



que decir, usted podría contarle lo que ha escuchado o relatarle situaciones que usted vivió de joven.

Si la acosan... “Me alegro de que me lo hayas contado. Vamos a decidir cómo puedo apoyarte”. Los niños acosados pueden sentirse desamparados. Comenten distintas opciones para que su hija sienta que controla más la situación. ¿Le parece bien que usted hable con su maestra? ¿Quiere reunirse con la orientadora escolar?

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Pensar como un historiador

¿Sabe su hijo que la historia no es sólo algo que sucedió hace mucho tiempo? Lo cierto es que se hace historia a diario. Su hijo será historiador con esta actividad.

Encontrar y documentar

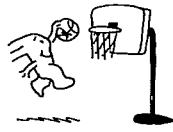
Dígale que preste atención a acontecimientos que hacen historia como eventos “primeros” (los primeros pasos de su hermanito), hechos extraordinarios (la nevada más grande en toda una década) o cambios significativos (mudarse a una casa nueva). Anímelo a documentar cada evento escribiendo al respecto o haciendo grabaciones de audio o de vídeo.



Analizar y predecir

Igual que hacen los historiadores, su hijo debería analizar por qué es importante un acontecimiento y qué podría aprender de él. Podría decir: “Normalmente sólo caen unos copos de nieve en nuestro estado, pero esta semana han caído seis pulgadas” y “Ahora sabemos cómo se amontona la nieve cuando sopla el viento”.

Idea: Que su hijo comparta su documento “histórico” con su familia leyéndolo en voz alta lo que escribió o reproduciendo su grabación.♥



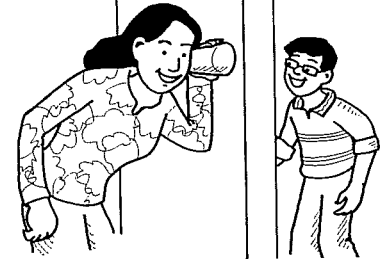
DE PADRE A PADRE

¡Enseñame!

Hace poco mi hijo tuvo de deberes una tarea que me pareció poco usual. Tenía que estudiar para un examen de ciencias enseñándome a mí el material y yo debía escribir una frase sobre lo que había aprendido.

Nos resultó interesante y útil a los dos. Yo aprendí algo nuevo—que el sonido viaja mejor a través de objetos sólidos que a través de líquidos o gases—y mi hijo sacó una buena nota en su examen. Nos dimos cuenta de que expresarse con sus propias palabras era una buena forma de estudiar. Creo también que ser capaz de enseñarme algo que yo no sabía reforzó su confianza.

Ahora en lugar de preguntarle lo que ha aprendido en la escuela, a veces le pido que me lo enseñe. Si le cuesta trabajo explicarlo entiende que tiene que repasar y estudiar más y luego intentarlo de nuevo.♥



P & R

Decididos a encontrar tiempo para la familia

P: Nuestro propósito de Año Nuevo es pasar más tiempo en familia. ¿Nos sugieren algo para convencer a nuestras hijas?

R: Procure que sus niñas elijan cada mes un evento especial que pueda hacer su familia, por ejemplo dar un paseo por el campo o ir a un festival de cometas. Podría planear la actividad y encargarse del día. Si necesitan ideas, miren en los calendarios de la biblioteca o del departamento de parques y recreo.

Busquen también el modo de sacar pequeños bloques de tiempo. Si no saben si podrán cenar en familia, elijan una comida distinta que puedan hacer ese día. Cooperen para hacer los mandados y procuren añadir un elemento de diversión. Por ejemplo, dividan su lista de la compra por la mitad, sepárense en equipos por la tienda y vean quién compra antes las cosas de su lista. Finalmente, coloquen a la vista los planes familiares (“Desayuno de panqueques el domingo”, “Noche de manualidades en la biblioteca”) para que sus hijas se entusiasmen con lo que les espera.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Enero de 2017

Nordstrom Elementary School
Debbie Grove, Principal

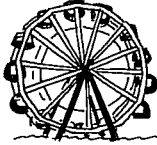
Libros del mes



Para leer en voz alta

■ *Mr. Ferris and His Wheel* (Kathryn Gibbs Davis)

Ésta es la historia verídica de cómo un ingeniero americano inventó la rueda de Chicago. George Ferris diseñó una enorme rueda de acero con carritos atractivos para que se montaran las personas que iban a la feria y se convirtió en una de las atracciones más populares de todos los tiempos.



■ *Henry and Mudge: The First Book* (Cynthia Rylant)

Mudge, el nuevo perrito de Henry, rápidamente crece y se convierte en un perro de 180 libras que acompaña a Henry al colegio, duerme en la cama de Henry y de vez en cuando se mete en problemas. El niño y su perro aprenden una valiosa lección cuando Mudge se pierde. Es el primer libro de la serie Henry y Mudge. (Disponible en español.)

■ *Before After* (Anne-Margot Ramstein and Matthias Arégui)

En este libro sin palabras, los pares de ilustraciones muestran el “antes” y el “después”:
una oruga y una mariposa, una calabaza y una carroza, una escena invernal con nieve y una exuberante de primavera. ¿Puede explicar su hija cómo se relaciona cada par?



■ *I Had a Favorite Dress* (Boni Ashburn)

Una niña se pone su vestido favorito cada semana hasta que empieza a que-
dársele pequeño. Le pide a su mamá que lo convierta en una falda que se pone cada semana hasta que es demasiado pequeña. ¡Pero no termina ahí! ¿Qué otra cosa se le ocurrirá a su mamá?



Planes para la escritura creativa

Los niños son creativos por naturaleza tanto cuando hacen proyectos de arte como cuando juegan con sus juguetes. Su hijo usará su creatividad para planear las historias que escriba. He aquí algunas amenas ideas.

Esculpir un personaje

¿Quiénes serán los protagonistas de la historia de su hijo? Anímelo a que cree un personaje principal con plastilina. Podría ser una persona, un animal o una criatura imaginaria. Sugérole que su personaje le haga compañía mientras escribe sobre él: podría escribir su nombre y su edad, describir su personalidad (chistoso, serio) y contar qué le gusta hacer para divertirse.



Dibujar un escenario

¿Dónde tendrá lugar la historia de su hijo? Dígale que dibuje o que pinte el escenario (una clase, un parque, un castillo) y que haga preguntas que le animen a añadir detalles. Por ejemplo, ¿hay mesas o pupitres en su aula? ¿Tiene el castillo un foso y un puente levadizo? Puede referirse a su dibujo mientras que usted le ayuda a

escribir una historia pormenorizada: “Mi mejor amigo y yo nos sentamos en la misma mesa redonda en nuestra clase”.

Planear un argumento

¿A qué problema se enfrenta el personaje de su hijo? Podría dar cuerpo a su argumento usando pequeños juguetes (figuras de acción, pelotas, bloques) para representar las escenas. “Ver” la acción contribuirá a que lo que escriba sea más vívido y específico. Por ejemplo, podría describir exactamente cómo un jugador de baloncesto encestró el tanto ganador o cómo el dragón derrumbó la torre.♥

¡Todo el mundo lee!

Demuestre a su hija la importancia de la lectura hablando con regularidad de libros. Tenga en cuenta estas ideas para todos los días.

● **“Hoy he leído...”** Dígale a su hija qué leyó en el trabajo o en su tiempo libre. Podría describir los platos del nuevo menú de su restaurante o mencionar una novela de suspense que lo tiene sobre ascuas. Pregúntele a ella también qué está leyendo.

● **“Sé que te gustaría este libro...”** Indíquele qué les gustaría leer a sus familiares o a sus amigos. Cuando estén frente al estante de “novedades” en la biblioteca usted podría decir: “Al tío Rick le encanta la ciencia ficción. Tenemos que mencionarle este libro”.
Luego anime a su hija a que preste atención a otros libros que pueda recomendar.♥



Actividades para palabras básicas

Ser capaz de reconocer automáticamente las palabras más comunes es un importante paso para leer con soltura en inglés. Estas actividades ayudarán a su hija a leer palabras que se usan frecuentemente como *said* y *went*.

Nota: Use la lista de palabras básicas que envíe a casa la maestra de su hija o busque una lista en la red (por ejemplo en lincs.ed.gov/readingprofiles/Dolch_Basic.pdf).



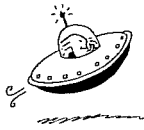
Desliza y encuentra. Su hija puede revelar palabras básicas escondidas en arroz. En primer lugar, corten un folio de cartulina de modo que quepa en una bolsa con cierre. Escriba 15–20 palabras básicas en distintos sitios de un lado de la cartulina, métala en la bolsa y que su hija añada cucharadas de arroz crudo hasta

cubrir la página. Cierren bien la bolsa y pónganla sobre la mesa. Puede usar un dedo para deslizar el arroz por la bolsa y decir cada palabra cuando la destape.

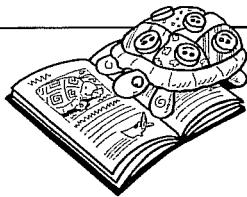
Parquear y leer. Que su hija dibuje un parqueadero para sus autos de juguete en cartulina o cartón. Dígale que escriba en cada plaza de aparcamiento una palabra básica (*was, they, because*). Cuando estacione cada carrito tiene que leer la palabra de ese sitio. También usted puede decir cualquier palabra del parqueadero y su hija tiene que estacionar un carrito en el espacio marcado con esa palabra.♥

Investigación con animales de peluche

¿Qué comería la ardilla de peluche de su hijo? ¿Qué tipo de hogar necesita su tortuga? ¿De paso que lo averigua puede practicar la lectura de la prosa informativa y desarrollar destrezas básicas de investigación!



1. Busquen materiales en la biblioteca que contesten sus preguntas.



Podrían usar libros de información, biografías ilustradas, enciclopedias infantiles o libros y revistas de ciencia infantiles.

2. Ayúdelo a que lea el índice y el glosario para ver qué páginas contienen los datos que necesita. Por ejemplo, podría buscar las páginas que mencionen la *dieta* o el *hábitat*.

3. Ahora llega el momento de que use lo que ha aprendido para “ocuparse” de sus animales. Podría servir bellotas a su ardilla. O podría crear un estanque para su tortuga usando cartulina azul. Descubrirá que investigar para aprender cosas nuevas es divertido y útil.♥

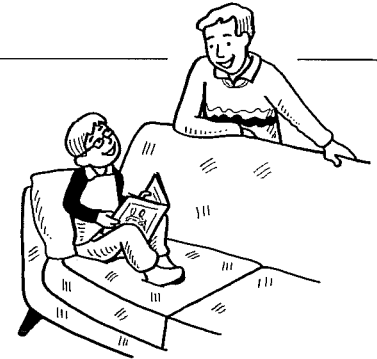
P&R Leer en silencio

P Hace poco mi hijo empezó a leer en silencio. Como no puedo oír lo que lee, ¿cómo puedo saber qué tal lo está haciendo?

R La lectura en silencio es normalmente— aunque no siempre— un síntoma de que los niños leen automática y eficazmente.

Para cerciorarse de que su hijo entiende lo que lee en silencio invítelo a que se lo cuente cuando termine. Hojee el libro mientras que él habla para ver qué tal lo entendió. Pídale que le enseñe las palabras difíciles que desentrañó o que no pudo entender. Dígale también que acuda a usted o a un hermano mayor si necesita ayuda cuando lea.

Y recuerde, sólo porque su hijo ya lee en silencio no ha de hacerlo siempre. Pídale que le lea en voz alta y así podrá escuchar sus avances.♥



De padre a padre

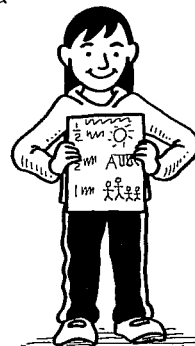
Receta para divertirse escribiendo

Mi hija Sara tuvo que escribir en la escuela una receta para algo que no fuera comida. Sara decidió que su receta iba a ser sobre la amistad y que necesitaba “ingredientes” como 1 taza de lealtad y una pizca de risa.

Le gustó mucho la actividad así que le sugerí que escribiera recetas para otras cosas. En su receta para un día perfecto, sus instrucciones incluían la mezcla de $\frac{1}{2}$ taza

de sol, $\frac{1}{2}$ de juegos en el parque y 1 taza de familia. Sara ha escrito también recetas para una noche ideal en casa de su amiga, un partido de fútbol y una excursión con la escuela.

Es una manera estupenda de animar a mi hija a que practique la escritura. Ahora está recogiendo sus recetas en un “libro de cocina” que pondrá en su estante para que lo lea todo el mundo.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@volterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656