

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Abril de 2016

Nordstrom Elementary School  
Debbie Grove, Principal



## NOTAS BREVES

### Resuelve el misterio

Cuando su hija lea un relato de misterio, anímela a que se imagine que ella es la detective. ¿Puede resolver el caso antes de terminar el libro? Sugírela que anote pistas mientras lee y que intente vaticinar la solución. Practicará las destrezas de comprensión que la convertirán en mejor lectora y disfrutará más de la historia.

### Valoren las tradiciones

Cada familia tiene tradiciones aunque no se den cuenta de lo que son. Hablen de las actividades que hacen con regularidad como almorzar algo especial en los cumpleaños o dar un paseo el primer día de primavera. Luego cuénteles a su hijo las tradiciones que usted recuerda de su niñez. Puede que su hijo descubra una que le apetece probar.

### ¿SABÍA USTED?

Un 10 por ciento de los niños de 12

años dice que ha tomado alcohol por lo menos una vez, un porcentaje que aumenta notablemente en niños mayores. Procure evitar que su hija pruebe el alcohol ahora cerciorándose de que sepa que es ilegal y que le sentará mal. Díga-le también que las personas que empiezan a beber antes de los 15 años suelen tener problemas relacionados con el alcohol más adelante.

### Vale la pena citar

“Me gustaría pintar como los pájaros cantan”. Claude Monet

### SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Cuántos duraznos crecen en un árbol?

**R:** Todos.



## Conocimientos de fondo

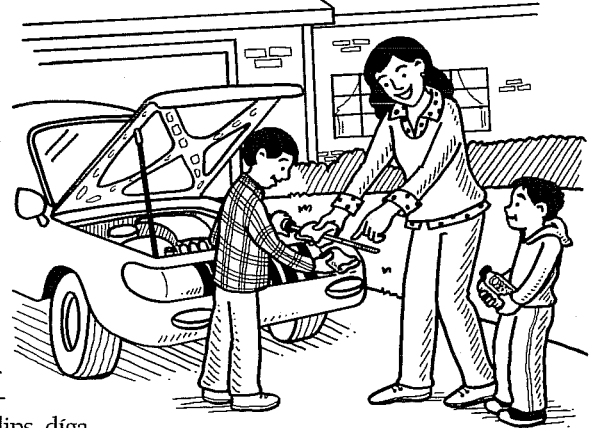
Las actividades cotidianas, las conversaciones y las salidas tienen algo en común: pueden reforzar los *conocimientos de fondo* de su hijo. Esta colección de información le ayudará a entender y a analizar el material en la escuela. Tenga en cuenta estos consejos.

### Experiencias

Dele a su hijo oportunidades de que toque y manipule cosas nuevas. Por ejemplo, si usted usa un prensador de ajos o un destornillador Phillips, díga-le cómo se llaman esos utensilios y enséñele cómo se usan. Muéstrole cómo comprueba el nivel de aceite de su auto o cómo cose el botón de una camisa y déjele que lo intente él. Aprenderá cómo funcionan las cosas y ganará vocabulario nuevo.

### Conversaciones

Cuando tengan visita, invite a su hijo alguna vez a que participe en las conversaciones de los mayores. Aprenderá cosas sobre el mundo cuando oiga a los adultos hablar de noticias, de sus trabajos o de sus vidas cotidianas. Y si sus huéspedes proceden de un ambiente cultural distinto quizá



adquiera información sobre su idioma o sus costumbres.

### Excursiones

Una visita a la oficina de correos, a la tienda o hasta la consulta del dentista puede convertirse en una excursión. Antes de salir ayude a su hijo a compilar una lista de preguntas o a buscar una respuesta. *Ejemplos:* “¿Cuál es el sello más reciente que tienen?” o “¿Qué aspecto tiene una berenjena?” Localicen también sitios desconocidos o que no frecuenten para visitarlos como una tienda de lana, un centro de jardinería o una guarnicionería. ♥

## Cómo prepararse para la reunión de un IEP

Si su hija tiene un IEP (Individualized Education Program, en inglés), he aquí consejos para la siguiente reunión a la que asista para revisar y poner al día su plan:

- Usted es una parte importante del equipo del IEP, así que hágase un plan para compartir información e ideas. Escriba un resumen de los puntos fuertes y las necesidades de su hija. Prepare también una lista de preguntas que se le ocurran como “¿Cuántos estudiantes habrá en su grupo pequeño?” o “¿Cómo le ayudarán a calmarse cuando se disguste?”
- Si fuera posible, vaya a la reunión con su pareja, un familiar o un amigo. Puede que haya muchas personas en torno a la mesa así que una persona de apoyo quizá le dé confianza a usted.
- Tenga una actitud positiva. Recuerde que cada miembro del equipo tiene el mismo objetivo: ayudar a su hija a rendir al máximo. ♥



# Acoso: Informarse bien

Informar a su hija sobre el acoso escolar puede ayudarla a hacerle frente mejor si lo presencia y también evitará que ella acose a otras personas. Comparta con ella esta información.

## El acoso verbal es el más corriente.

Las burlas y las amenazas se dan con más frecuencia que el acoso físico como golpear o empujar. Si su hija sufre acoso verbal o físico, debe decírselo inmediatamente a una persona mayor.



## Los testigos pueden cambiar una situación.

Los estudios demuestran que más de la mitad de los incidentes de acoso se detienen cuando un testigo interviene. Dígame a su hija que medite qué podría decir si una compañera está siendo acosada. (“¿Quieres jugar conmigo?” “Vamos a sentarnos allí”.)

## Excluir a las personas puede ser también acoso.

Cuando una niña insta a otros niños a que no sean amigos de alguien, eso es acoso. Anime a su hija a que sea amable con todo el mundo y a que no excluya a otras personas. Podría decir algo como “Yo decido quiénes son mis amigos”.♥

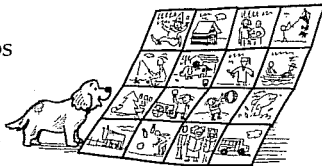
## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Una colcha con la historia de la familia

A los pequeños les encanta oír historias sobre la infancia de sus familiares. Cuando hagan juntos esta “colcha de retazos” su hijo aprenderá sobre el pasado de su familia.

1. Dele a cada persona un cuadrado de cartulina de 8 x 8. Su hijo puede enviar cuadrados a los familiares que vivan en otra ciudad.

2. Pida a todos que dibujen en un lado uno de sus recuerdos favoritos de la infancia. Ejemplos: cocinar con la abuelita, un viaje a la feria del estado. En el otro lado tienen que escribir sobre los recuerdos. (“Cuando la abuelita y yo hacíamos pollo a la parmesana me hablaba de su vida en su pueblecito en Italia”.)



3. Ayude a su hijo a colocar los cuadrados en forma de colcha de retazos y únanlos con cinta transparente.

4. Usen el edredón para disfrutar de la historia de su familia. Podrían elegir por turnos un cuadrado y hablar sobre ese recuerdo o hacer un cuadro cronológico de su familia basándose en los recuadros.♥

## P & R

### Administradores de dinero

**P:** No podemos permitirnos darle una asignación a nuestro hijo. ¿De qué otra forma podemos ayudarlo a que administre el dinero y a que adquiera una buena base para los asuntos económicos?

**R:** Los juegos y los libros son ideales para enseñar a los niños a tomar decisiones relativas al dinero.

Elijan juegos de mesa que incluyan dinero como Life Junior o Payday. Cuando le toque a usted hable de las decisiones económicas que toma. (“Voy a ahorrar dinero en lugar de pedir prestado más porque no quiero pagar interés”.)

Lean también historias con temas relativos a los conocimientos básicos de finanzas y libros de prosa informativa al respecto. Pídale sugerencias a la bibliotecaria o lean libros como *Sam and the Lucky Money* (Karen Chinn) o *The Everything Kids' Money Book* (Brette McWhorter Sember). Anime a su hijo a que vuelva a contar las historias o a que le “enseñe” a usted la información. Demostrará lo que ha aprendido sobre la manera de gastar con inteligencia o de pagar facturas.♥



## Tomar la iniciativa

¿Quiere que su hija haga las tareas de casa o complete sus lecturas sin que haya que pedírselo? Los maestros y las empresas también valoran la iniciativa. He aquí maneras de ayudar a su hija a que sea emprendedora.

### Escribir una lista

Hacer su propia lista puede inspirar a su hija a tomar la iniciativa. Sugírela que tache cada tarea según la completa: verá lo bien que sienta terminar todo en su lista.

### Hacer preguntas

En lugar de decirle a su hija lo que tiene que hacer, pregúntele qué debería

hacer. Podría decirle “¿Tienes todo lo que necesitas para la escuela?” en lugar de “No te olvides la cartera”. Haga esto con regularidad ¡y quizá la descubra haciéndose esas preguntas ella misma!

### Reconocer los avances

Cuando su hija saque la basura o empiece los deberes sin que usted se lo recuerde, indíquele que está tomando la iniciativa. Dígame lo útil que es que no tuviera que advertírselo y es muy probable que en el futuro ella repita el comportamiento.♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Abril de 2016

Nordstrom Elementary School  
Debbie Grove, Principal

## Libros del mes



Para leer en voz alta

### ■ *The SheepOver* (John y Jennifer Churchman)

Cuando la ovejita huérfana Sweet Pea enferma, sus dueños le ayudan a recuperarse y escriben este libro ilustrado sobre ella. Basándose en una historia real, el libro cuenta cómo los Churchman dieron una fiesta para la ovejita y sus amistades para celebrar su recuperación.



### ■ *Peter's Chair* (Ezra Jack Keats)

Peter está disgustado porque sus padres están pintando de rosa sus muebles de



cuando era pequeño para su nueva hermanita. Su sillita aún no es rosa así que se escapa con ella a la acera frente a su casa. Allí descubre que ya no cabe en la silla y se da cuenta de que sabe exactamente qué hacer con ella. (Disponible en español.)

cuando era pequeño para su nueva hermanita. Su sillita aún no es rosa así que se escapa con ella a la acera frente a su casa. Allí descubre que ya no cabe en la silla y se da cuenta de que sabe exactamente qué hacer con ella. (Disponible en español.)

### ■ *Museum Mayhem* (Carolyn Keene)

Cuando una costosa escultura se rompe en mil pedazos durante una excursión a un museo, Nancy Drew y sus compañeros se convierten en sospechosos. Nancy tiene que usar sus dotes detectivescas para demostrar su inocencia. Parte de la serie Nancy Drew and the Clue Crew.

### ■ *Henry Builds a Cabin*

(D. B. Johnson)

El amor por la naturaleza del escritor Henry David Thoreau inspiró esta historia. Un oso llamado Henry construye una diminuta cabaña de troncos en el bosque. Igual que el auténtico Henry, el oso cree en la vida sencilla. Cuando otros animales le dicen que haga más grande su casa, él les demuestra que está bien tal como es.



## Aventuras de cuentos de hadas

Lobos feroces, casitas de caramelo, castillos deslumbrantes: los cuentos de hadas favoritos de su hijo están repletos de personajes y lugares mágicos. He aquí actividades que se aprovechan de su amor por los cuentos de hadas para desarrollar la comprensión de lectura.



### Explore el mundo

Pidan a la bibliotecaria cuentos de hadas de otras tierras y léanlos junto con las versiones que conocen. Por ejemplo, emparejen *Caperucita Roja* con *Lon Po Po: A Red-Riding Hood Story from China* (Ed Young). ¿Qué detalles muestran que los cuentos tienen lugar en países distintos? *Ejemplo:* Los niños chinos dicen Po Po en lugar de abuelita.

### Monten un guiñol

Representar un cuento de hadas con marionetas hechas con calcetines ayudará a su hijo a pensar qué pasó primero, a continuación y al final del libro. Dígame que dibuje las caras de los personajes en calcetines viejos y empleen utilería para recordarle los

eventos de la historia. Por ejemplo, podría construir un puente con Lego para que lo crucen las marionetas en *The Three Billy Goats Gruff*.

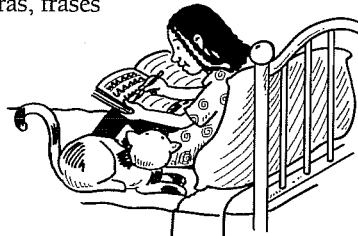
### Hagan un libro del ABC

Sugíerale a su hijo que recopile palabras en sus cuentos de hadas y que escriba su propio libro. Cuando lean un cuento, que elija una palabra para cada letra (*ala* para A, *bestia* para B). Dígame que escriba las palabras en cuadrados de papel, que los ilustre y que grape las páginas. Ahora puede leerle a usted su libro de hadas y explicarle cómo cada palabra encaja en el cuento del que procede.♥

## Escribir un diario: Cómo empezar

Anime a su hija a que escriba con regularidad llevando un diario. Coloquen "entradas" como éstas en la parte superior de las páginas de un cuaderno. Ella puede completarlas con palabras, frases y dibujos.

1. "De mayor quiero ser..."
2. "Lo más sorprendente que me ocurrió hoy es que..."
3. "Mi primer recuerdo es..."
4. "Anoche soñé que..."



5. "Mi pasatiempo favorito es..."
6. "Si fuera invisible, yo..."
7. "El mejor lugar del mundo es..."

8. "Si mi mascota pudiera hablar me diría..."
9. "Mi familia es especial porque..."
10. "Quiero inventar un..."♥

# Vocabulario al aire libre

¡Llega la primavera! Con la llegada de días más cálidos, aproveche las salidas al aire libre para que su hija aprenda nuevas palabras. Ponga a prueba estas ideas.

**Identificación en la naturaleza.** Puede que su hija conozca ya *pájaro, árbol y flor*, pero ¿conoce *cardenal, magnolia y narciso*? Amplíe su vocabulario relativo a la naturaleza llevándose una guía de campo al parque. Cuando vea un pájaro vistoso o una planta interesante, búsqüenlos en la guía y lean en voz alta su nombre y la descripción.

**Palabra de movimiento.** Los arroyos *fluyen*, las ardillas *corretean* y las hojas *susurran*. Miren a su alrededor y piensen en verbos



divertidos que describan la acción que observan. Que su hija imite el movimiento y diga la palabra: descubrirá nuevos verbos mientras juega. Por ejemplo, puede imaginar que es una oruga y anunciar: “Me *retuerzo* en la hierba”.

**Parejas de colores.** Llévense una caja de crayones y que su hija descubra palabras que indiquen color emparejándolas con colores en la naturaleza. Podría elegir *albaricoque* para la puesta de sol y *cerúleo* para un estanque. Ayúdela a leer la etiqueta cuando elija cada crayón. ¿Puede encontrar algo que vaya con cada crayón de su caja? ♥

## Jugando con palabras

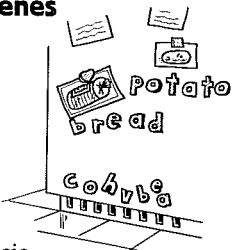
### Fonética en la cocina

La cocina es un lugar divertido para explorar las letras y los sonidos. Estas sabrosas sugerencias pueden reforzar las habilidades fonéticas de su hijo en inglés.

#### Etiquetas de imágenes

Recorten fotos de alimentos de las cirulares del supermercado o de revistas y colóquenlas en la nevera junto con letras imantadas. Anime a su hijo a que pronuncie

los nombres de los alimentos y a que los escriba con las letras. *Idea:* Escriba parte de una palabra en un papel, omitiendo la primera y la última letra para que las supla su hijo. *Ejemplos:* \_ r e a \_ con una foto de una barra de pan (*bread* en inglés) o \_ o r \_ con una foto de una mazorca de maíz (*corn*).



#### Combinados en la merienda

A la hora de la merienda rete a su hijo a que encuentre dos o más alimentos que empiecen con la misma consonante o combinación de consonantes. Puede leer los paquetes o decir en voz alta las palabras para oír sus sonidos. *Ejemplos:* *muffins* y *milk*, *cheddar cheese* y tomates *cherry*. Cuando coman, piensen en más alimentos que empiecen con estas letras (*macaroni, chicken*). ♥

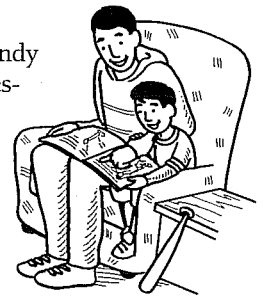
## De padre a padre

### Momentos para leer

Durante una reciente granizada mi hijo Andy se quedó fascinado por las bolitas de hielo que golpeaban nuestras ventanas. Me preguntó cómo podía haber hielo sin que helara fuera y yo no supe la respuesta.

Fuimos a la biblioteca y sacamos un libro de prosa informativa sobre el clima. La bibliotecaria se refirió a la tormenta como un “momento instructivo” pero cuando nos sentamos a leer le dije a Andy que se trataba de un “momento para leer”. Aprendimos que el granizo se forma en las alturas del cielo en donde hace mucho frío y cae rápidamente antes de derretirse.

Ahora buscamos constantemente momentos para leer. Cuando Andy empezó a jugar T-ball y le costaba trabajo golpear la pelota, leímos un libro con consejos. Y cuando yo me preguntaba cuál era la mejor forma de pintar una habitación saqué un libro de instrucciones: quería demostrarle a Andy que los mayores también tienen momentos para leer. Encontramos razones para leer prosa informativa prácticamente a diario y Andy está aprendiendo lo útiles que pueden ser los libros de la “vida real”. ♥



## P&R

### Aprender con las conversaciones del juego

**P** He oído que los niños aprenden destrezas del lenguaje mediante el juego. ¿Cómo puedo ayudar a mi hija con esto?

**R** ¡Tiene razón! Los niños pueden aprender muchas cosas del juego y la comunicación es una de las más importantes. Juegue a veces con su hija y converse con ella.

Podría describirle lo que están haciendo mientras juegan a las muñecas o a las tiendas y hacerle preguntas para que también

ella hable. Por ejemplo, dígame: “Voy a vestir a la bebé. ¿Con qué deberíamos vestirla?” o “Bienvenida a nuestra oficina. ¿En qué puedo servirla?” Mantengan también conversaciones desde el punto de vista de una muñeca o de un animal de peluche.

“¡Hola, caimán. Acabo de llegar del colegio. ¿Qué has hecho hoy?”

A su hija le encantará— y practicará— hacer preguntas y contestarlas, conversar y respetar el turno al hablar. ♥



#### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656

# Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Abril de 2016

Nordstrom Elementary School  
Debbie Grove, Principal

## Libros del mes

### ■ *This Side of Wild* (Gary Paulsen)

Osos, caballos y perros son sólo algunos de los animales que han dado lecciones al galardonado autor Gary Paulsen a lo largo de su vida. En esta memoria el autor comparte historias verdícas sobre los animales con los que se ha encontrado, lo que ha aprendido de ellos y cómo ese conocimiento ha determinado su vida y su ficción.

### ■ *Book Scavenger* (Jennifer Chambliss Bertman)

Tras haber vivido toda su vida mudándose de un lugar a otro, a sus 12 años de edad donde más a gusto se siente Emily es en la comunidad de juegos de Book Scavenger. Así que se entusiasma cuando se muda a San Francisco, donde vive el creador del juego. Pero cuando atacan al creador en la vida real, puede que el juego se termine para siempre a menos que Emily y un compañero de juegos puedan desentrañar el misterio.

### ■ *Geronimo Stilton: Lost Treasure of the Emerald Eye* (Geronimo Stilton)

Un ratón llamado Geronimo está satisfecho con su trabajo de editor de un periódico hasta que su hermana lo convence para ir en busca de un tesoro. Puede que Geronimo recobre el tesoro, pero antes tendrá que sobrevivir a un huracán, un naufragio y a su hermana. Es el hilarante primer libro de la serie Geronimo Stilton.

### ■ *Sports Illustrated Kids Big Book of Why* (Sports Illustrated Kids)

¿Por qué se les llama "southpaws" a los lanzadores zurdos? ¿Por qué hacen un viraje de voltereta los nadadores de competición al final de la piscina? Los lectores hallarán la respuesta a estas y muchas más preguntas en este volumen. Incluyen fotos de atletas en acción.



## Sé tu propio editor

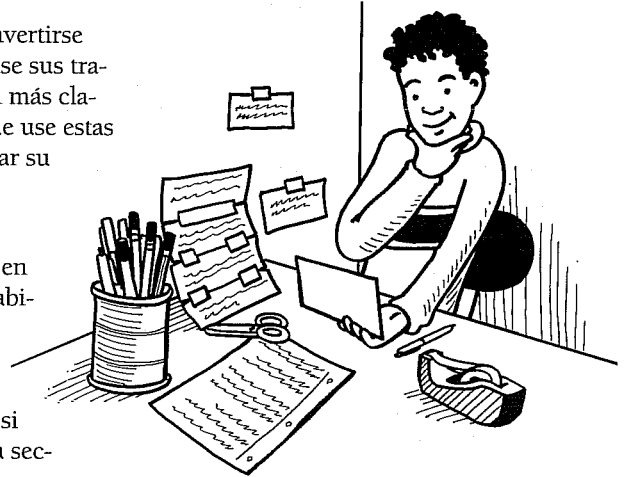
La buena escritura puede convertirse en excelente cuando su hijo revise sus trabajos o sus relatos para que sean más claros y más creativos. Sugérole que use estas estrategias para analizar y mejorar su escritura.

### Reorganizar

Añade a su hijo a que piense en su primer borrador como una habitación llena de muebles que se pueden desplazar de un lado a otro. Debería preguntarse si los párrafos están en orden lógico y si alguna frase encaja mejor en una sección distinta. En un trabajo de geografía, por ejemplo, podría trasladar una frase sobre densidad de población a un párrafo sobre el acceso a agua limpia. *Idea:* Dígale que marque su borrador con tinta roja, poniendo un círculo en las partes que quiere mover apuntando con flechas al lugar donde las colocará.

### Reconsiderar

Dígale a su hijo que localice lugares en los que podría hacer su escritura más atractiva o informativa. Podría insertar detalles, citas o ejemplos para añadir datos o explicaciones de apoyo. En un trabajo sobre la historia del automóvil podría empezar con



una cita de Henry Ford y añadir descripciones de trabajos de la línea de montaje a un párrafo sobre las fábricas.

### Reelaborar

Su hijo puede mejorar su trabajo escrito cambiando palabras. Sugérole que lea en voz alta su texto y que resalte palabras que ha repetido con frecuencia como "vio", "puede" o "fue". Dígale que haga una lista de opciones para cada una, que relea las frases usando las nuevas palabras y que elija las que más le gusten. En un relato de escritura creativa sobre un explorador adolescente podría sustituir "vio" con "divisó" y "fue" con "se lanzó".

## Celebración de la poesía

Abril es el Mes Nacional de la Poesía. Que su familia participe en la celebración sacando libros de poesía de la biblioteca y haciendo actividades como éstas.

- **Leer y pintar.** A veces los poemas contienen descripciones vívidas. Preparen papel y pinturas y lean un poema en voz alta. ¡Los miembros de su familia pueden pintar en el papel las imágenes que contemplan en su mente! Compartan sus pinturas y digan qué palabras y frases las inspiraron.
- **Seleccionar y compartir.** Dígale a su hija que elija un tema que le guste a un familiar o a una amiga (por ejemplo, el béisbol y su abuelo). Busquen versos sobre ese tema en libros de poesía. Luego su hija puede leer cada poema a la persona por teléfono o en videollamada.

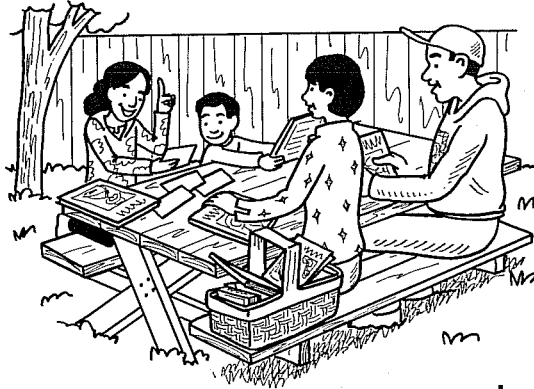


# Club familiar de libros

Únanse al club, al club de libros. Fundar un club de libros en su familia puede motivar a su hija a que lea, reforzar la comprensión de lectura y crear recuerdos.

Que una persona distinta elija un libro cada mes. Saquen varios ejemplares de la biblioteca y procure que todos tengan suficiente tiempo para leer. Luego reúnanse y comenten el libro con algunas ideas como éstas.

**Reparto de película.** Seleccionen un personaje y que cada participante proponga el nombre de un actor para la versión cinematográfica. Expliquen por qué su preferencia es la mejor (el actor se parece a la idea que usted se hizo del personaje, ha interpretado papeles semejantes en el pasado).



**Compartan una reseña.** Imaginen por turnos que uno de ustedes es una personalidad radiofónica reseñando el libro. Resuman el argumento, digan lo que les gustó y lo que no, y expliquen sus razones. *Idea:* Entrevisten a los otros miembros del club pidiendo su opinión.

## Jueguen a “¿Quién lo dijo?”

Pida a cada miembro de su familia que elija cinco líneas distintas de un diálogo del libro y que escriba cada línea (y el nombre del personaje) en una ficha de cartulina. Dígale a su hija que lea en voz alta una de las fichas. La primera persona que adivine qué personaje dijo la línea se guarda la ficha y lee otra de las suyas. Cuando terminen de leerlas todas, gana quien haya recogido más fichas. ■

## Jugando con palabras

### Orden de palabras

¿Qué tienen en común *dominó*, *buró*, y *panorama*? (Terminan en vocal.) Su hijo refinará destrezas de pensamiento y de ortografía con este juego.

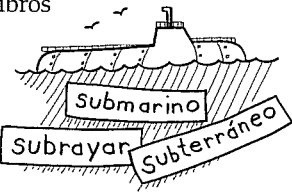
Dígale que seleccione 20–30 palabras para aprender ortografía o vocabulario sacándolas de páginas que le hayan dado sus maestros, de libros

de texto o de libros de prosa informativa. Escriban con esmero cada

palabra en una tira de papel.

Esparzan las tiras boca arriba. El primer jugador busca tres palabras que tengan algo en común. Él tiene que decidir qué es eso, tal vez palabras sinónimas o que empiecen con *sub-*. Coloca esas palabras frente a él para que los otros jugadores adivinen su categoría.

El primer jugador que diga la categoría se anota un punto. Devuelvan las tiras a la mesa y la siguiente persona ordena las palabras formando un grupo para que lo adivinen los demás. Para ganar hay que anotarse 10 puntos. ■



## De padre a padre

### Más que “articular los sonidos”

Cuando mi hijo Lucas me pedía ayuda para leer una palabra difícil, le solía decir que articulara cada sonido. Esto es lo que me enseñaron a mí, así que para mi sorpresa me enteré, en una noche dedicada a la lectura y escritura en la escuela, de que la mitad de las palabras en inglés no permiten que los sonidos se articulen con facilidad.

El conferenciante explicó estrategias que los niños pueden usar cuando una palabra no se escribe como suena. Por ejemplo, Lucas puede cubrir todas las letras de una palabra menos la primera y volver a leer la frase, diciendo sólo el primer sonido de la palabra. Lo pusimos a prueba cuando se atascó en *bright*. Leyó: “Bees buzzed among the b\_\_\_\_\_, colorful flowers” y adivinó la palabra pensando en qué palabra tenía sentido ahí.

También puede buscar partes de una palabra que conoce como *bio-* en *biography* o *-ful* en *thoughtful*. Si la palabra sigue siendo un misterio puede buscarla en el diccionario y pedirle ayuda a alguien.

Ahora, cuando Lucas me dice que no conoce una palabra, le pregunto: “¿Qué estrategias has puesto a prueba?” ■



## Escribir de viaje

Es más fácil—y más divertido—que su hija escriba sobre sus animales o sus alimentos favoritos si los está contemplando. Dígale que se lleve una libreta para practicar la escritura cuando salgan de casa.

### Zoo

Sugíerale que tome notas mientras observa a los animales y lee los letreros. Podría escribir un relato informativo sobre el zoo o un cuento sobre el animal que más le guste.

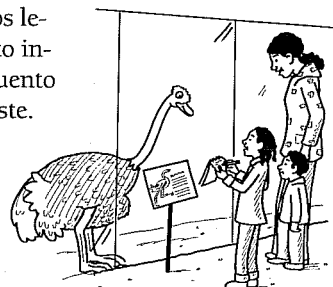
### Restaurante

Su hija podría escribir una descripción breve como la de un menú para el plato que pida. Anímela a

que use detalles apetecibles que atraigan a los clientes. *Ejemplo:* “Cremoso queso cheddar y rodajas de tomate fresco en un sándwich de pan de masa agria perfectamente tostado”.

### Parque

Siéntense en un banco y que su hija escriba sobre lo que ve y sobre los sonidos y los olores a su alrededor. Podría describir el aroma de la barbacoa de un asado, la risa de unos niños o el rebote de un balón en el piso. ■



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591